Leitfaden für den Fernlern – oder Hybridunterricht

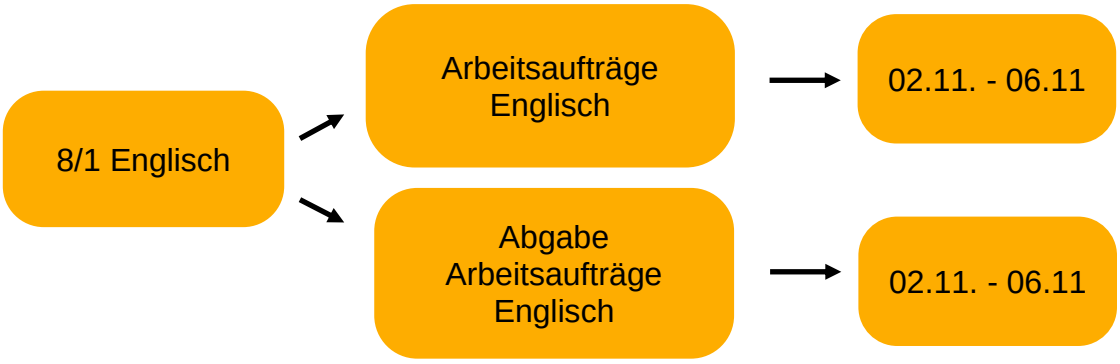
1. Einleitung

Mit den coronabedingten Schulschließungen im Schuljahr 2019/ 2020 wurden die Herausforderungen von Fernlernunterricht für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern deutlich.
Das Kultusministerium hat inzwischen für das Schuljahr 2020/ 2021 für den Fernlernunterricht Grundsätze und Qualitätsstandards festgelegt, welche als Eckpunkte für die Organisation und Durchführung des Fernlernens dienen:

!Der Fernlernunterricht ist Pflicht für alle Schülerinnen und Schüler!

Wir arbeiten mit der Lernplattform *Sdui*, bei der jede Schülerin/ bzw. jeder Schüler einen Account hat.
Mit dieser Lernplattform können wir die Qualitätsstandards für den Fernlernunterricht erfüllen.
Die Ordnerstruktur auf *Sdui* sieht in jeder Lerngruppe und in jedem Fach wie folgt aus:

Beispiel Englisch



Farbcode der Aufgaben:

rot: verpflichtende Abgabe

grün: Selbstkontrolle

schwarz: Übungsaufgaben (keine Abgabepflicht)

2. Unterschiedliche Formen des Fernlernunterrichts

2.1

Im Fernlernunterricht, bei dem einzelne Schülerinnen und Schüler über einen längeren Zeitraum zu Hause sind …

… werden die Unterrichtsinhalte von den Lehrkräften angemessen verteilt auf die Lernplattform hochgeladen.

… gibt es Übungs- und verpflichtende Abgabeaufgaben, die von Schülerinnen und Schüler auf die Lernplattform hochgeladen werden müssen.

… kommunizieren die Lehrkräfte regelmäßig mit den Schülerinnen und Schülern über die Lernplattform.

… können alle erbrachten Leistungen in die Leistungsfeststellung mit einfließen.

2.2

Im Hybridunterricht, bei dem die Schülerinnen und Schüler abwechselnd Fernlernunterricht und Präsenzunterricht haben, …

… werden die Arbeitsaufträge entweder direkt den Schülerinnen und Schülern in der Schule mitgegeben oder von den Lehrkräften auf die Lernplattform hochgeladen.

… gibt es Übungs- und verpflichtende Abgabeaufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern mit **in den Präsenzunterricht** gebracht werden **müssen**.

… kommunizieren die Lehrkräfte regelmäßig mit den Schülerinnen und Schülern über die Lernplattform.

… können alle erbrachten Leistungen in die Leistungsfeststellung mit einfließen.

2.3

Im Fernlernunterricht, bei dem einzelne Lerngruppen über einen längeren Zeitraum zu Hause sind …

… werden die Unterrichtsinhalte von den Lehrkräften angemessen verteilt auf die Lernplattform hochgeladen.

… gibt es Übungs- und verpflichtende Abgabeaufgaben, die von den Schülerinnen

… und Schülern auf die Lernplattform hochgeladen werden müssen.

… kommunizieren die Lehrkräfte regelmäßig mit den Schülerinnen und Schülern

… über die Lernplattform.

… können alle erbrachten Leistungen in die Leistungsfeststellung mit einfließen.

2.4.

Im Fernlernunterricht, bei dem alle Lerngruppen über einen längeren Zeitraum zu Hause sind …

… werden die Unterrichtsinhalte von den Lehrkräften angemessen verteilt auf die Lernplattform hochgeladen.

… gibt es Übungs- und verpflichtende Abgabeaufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern auf die Lernplattform hochgeladen werden müssen.

… kommunizieren die Lehrkräfte regelmäßig mit den Schülerinnen und Schülern über die Lernplattform.

… können alle erbrachten Leistungen (auch die mündl. Mitarbeit bei Videounterricht) in die Leistungsfeststellung mit einfließen.

… gibt es einen klar definierten Stundenplan mit Beginn um 7.45 Uhr und Ende um 15.30 Uhr.

Genaue Vorgehensweise

Die Lehrkräfte

… laden die Wochenpläne/ das Material in den Aufgabenordner auf die Lernplattform immer montags bis 7.30 Uhr hoch.

Die Schülerinnnen und Schüler

… laden das Arbeitsmaterial für die Woche von der Lernplattform herunter.

… beachten den Stundenplan inklusive aller Videokonferenzen – in der 1. Stunde findet **immer** eine Videokonferenz statt.

… arbeiten in allen weiteren Stunden selbständig (IA-Stunden).

… kontaktieren bei Fragen oder Problemen die Lehrkraft.

… laden die Pflichtaufgaben jeden Tag bis spätestens 17 Uhr auf die Lernplattform hoch.

Erklärungen zum Stundenplan

Der Stundenplan ist auf der Lernplattform einsehbar:

Video + Fachname bedeutet, dass Lehrkraft zur Videokonferenz einlädt

(Bsp.: Video Mathe)

IA + Fachname bedeutet, dass SuS individuell an ihren Aufgaben arbeiten

(Bsp.: IA Mathe)

IA bedeutet selbständiges Arbeiten zu einem selbstgewählten Lerninhalt

3. Unterstützung durch die Eltern

Unterstützung bei der Strukturierung des Alltags der Schülerinnen und Schüler:

- das Kind rechtzeitig ins Bett schicken und morgens wecken (siehe Stundenplan)
- einen ruhigen Arbeitsplatz mit Möglichkeit der Nutzung von Endgerät (wie z.B. Handy oder Laptop) mit Strom und WLAN bereitstellen
- bei Fragen die Lehrkräfte kontaktieren

Stand: November 2020